



漯河职业技术学院质量报告 (2024 年度)



内容真实性责任声明

学校对漯河职业技术学院职业教育质量年度报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

邵洁建

2025年 1 月 20 日

前 言

2024 年度，漯河职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，以河南省“双高工程”建设为抓手，以人才培养质量与社会服务能力提升为中心，推动学校工作稳步发展。

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2024〕760 号）等文件要求，学校在对 2024 年度教育教学运行情况全面梳理的基础上，撰写《漯河职业技术学院质量报告（2024 年度）》，主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、漯河职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告等，具体情况可登录漯河职业技术学院官方网站主页（<https://www.lhvtc.edu.cn/>）及相关网站查询。

目 录

1.学校基本状况	1
1.1 办学定位	1
1.2 历史沿革	1
1.3 办学特色	2
1.4 办学成绩	2
2.人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.1.1 旗帜鲜明强化组织领导，发挥党政组织育人功能	4
2.1.2 深化思政课堂教学改革，创新理论实践育人模式	5
2.1.3 聚焦建强思政课“大师资”，多方协同强化师资队伍	7
2.1.4 积极发挥理论宣传优势，多措并举扩大服务影响	9
2.2 多样成才	9
2.2.1 强化政治引领，把稳学生成长成才的“方向盘”	9
2.2.2 强化队伍建设，锤炼学生成长成才的“主力军”	10
2.2.3 强化管理服务，构筑学生成长成才的“新范式”	11
2.2.4 强化心理育人，开辟学生成长成才的“新路径”	11
2.2.5 强化常规教育，守好学生成长成才的“责任田”	12
2.2.6 强化国防教育，筑牢学生成长成才的“护城河”	13
2.3 技能成才	14
2.3.1 完善制度，积极参赛	14
2.3.2 提高水平，争创佳绩	15
2.3.3 成效显著，硕果累累	16
2.4 就业与职业发展	18
2.4.1 就业工作	18
2.4.2 创新工作	19
2.4.3 薪酬水平	19
2.4.4 毕业生对母校工作的满意度	20

2.4.5 专业对口度	20
2.4.6 2022-2024 届毕业生就业地区变化趋势	20
2.4.7 2022-2024 届毕业生主要就业行业变化趋势	21
2.5 专业建设	22
2.5.1 专业设置规模稳定发展	22
2.5.2 专业产业深度融合发展	24
2.5.3 专业建设特色更加鲜明	25
2.5.4 课程建设质量不断提升	26
2.6 师资队伍建设	26
2.6.1 教师整体情况	27
2.6.2 师德建设情况	27
2.6.3 “双师型”教师情况	28
3.服务贡献	34
3.1 服务产业落地	34
3.1.1 打造职教集团，服务行业企业	34
3.1.2 搭建创新平台，提供技术服务	36
3.2 服务民生福祉	41
3.3 服务美丽中国	41
3.3.1 服务乡村振兴	41
3.3.2 服务文旅文创	42
4.文化传承	46
4.1 推广传承“非遗项目”心意六合拳	46
4.2 传承工匠精神	48
4.3 推广许慎文化	50
5.国际合作	56
5.1 不断拓宽国际交流合作渠道	56
5.2 进一步开拓师生国际化视野	56
5.3 持续与国外的高校开展交流	57

6.产教融合	60
6.1 机制共筑	60
6.1.1 四链耦合，形成“一区域、一行业、一骨干”校企命运共同体	60
6.1.2 多元联动，聚焦区域产业优势资源，探索校企校地合作新模式	61
6.2 双师共培	62
6.2.1 建设“双师型”教师专业素养实践基地	62
6.2.2 充分发挥“1+X”证书制度功效促进产学研融合	62
7.发展保障	64
7.1 党建引领	64
7.2 经费保障	65
7.3 条件保障	65
7.4 质量保障	66
8.面临挑战与改进措施	68
8.1 存在问题	68
8.2 解决对策	68
9.附件	70
9.1 高职报表	70
9.1.1 人才培养质量计分卡	70
9.1.2 满意度调查表	71
9.1.3 教学资源表	72
9.1.4 服务贡献表	73
9.1.5 国际影响表	74
9.1.6 落实政策表	75
9.2 横向技术服务情况	76
9.2.1 横向技术服务产生的技术经济效益一览表	76
9.2.2 横向技术服务产生的技术经济效益复印件	78

表目录

表 1	学校院系、专业设置一览表	22
表 2	2000-2024 学年学校重点、特色专业建设情况	26
表 3	2000-2024 学年学校专业群建设情况	26
表 4	学校各项经费收入情况	65

图目录

图 1	2024 年 4 月, 原创微电影《我们》被中共河南省委教育工委、河南省教育厅授予“河南省高校校园原创文化培育项目”荣誉称号	3
图 2	2024 年 3 月, 学校组织召开重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神座谈会	4
图 3	2024 年 4 月, 学校马克思主义学院与艺术设计系共同开展课程思政共建活动	5
图 4	2024 年 5 月, 学校举办“请党放心、强国有我”《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践教学展演活动	6
图 5	2023 年 11 月, 学校聘请河南师范大学马克思主义学院院长蒋占峰教授为思政课特聘教授	8
图 6	2024 年 8 月, 学校举办 2024 年辅导员业务能力提升培训班	10
图 7	2023 年 11 月, 学校举行“与你同行 助你成长”优秀辅导员现场咨询活动	11
图 8	2024 年 6 月, 学校组织师生到驻马店地区开展国防教育实践活动	13
图 9	2023 年 11 月, 学校参加职业院校高质量发展与国家级教学成果经验交流会	15
图 10	2023 年 11 月, 学校承办河南省高等职业教育技能大赛服装设计与工艺赛项	16
图 11	学校 2024 届毕业生薪酬区间分布	19
图 12	学校 2024 届毕业生对工作满意度的评价	20
图 13	学校 2022-2024 届毕业生就业地区分布	21
图 14	学校 2022-2024 届毕业生主要就业行业分布	22
图 15	2023 年 12 月, 学校“习近平新时代中国特色社会主义思想”大学生知行团	29
图 16	2023 年 12 月, 学校作品《我们》荣获第五届中华经典诵写讲大赛优秀奖	30
图 17	2023 年 10 月, 学校演讲朗诵社团拍摄作品参加第七届全国高校大学生微电影大赛	31
图 18	2024 年 5 月, 学校举办第十一届心理健康形象大使选拔赛	32
图 19	2024 年 7 月, 学校组织 57 名骨干教师赴杭州职业技术学院开展培训 ..	33

图 20	2024 年 3 月，学校为河南中烟漯河卷烟厂青年后备管理人才开展“德鲁克管理经典交流”培训	35
图 21	2024 年 8 月，学校与河南恒瑞淀粉科技股份有限公司共建研发中心	37
图 22	2024 年 1 月，学校校企合作项目《钢丝缠绕液压胶管组件精细化设计关键技术研究》获得工业和信息化部科技成果登记	38
图 23	2023 年 11 月，校企合作项目《漯河非遗文化剪纸元素在现代新中式服装中的创新设计》等作品成果展示	40
图 24	2023 年 11 月，学校老师“设计漯河”校级项目《一种电动车智能充电开关设计》被漯河市红黄蓝电子科技有限公司采用	40
图 25	2024 年 5 月，学校贾湖文创“快客杯”“贾湖文化科普书”“贾湖文化飞行棋游戏套盒”等 3 组产品入围漯河市 2024 年首批“漯河礼物”	42
图 26	2023 年 12 月，全国职业院校艺术设计类优秀作品展暨 2023 年产教融合成果转化对接会学校展出作品	43
图 27	2024 年 4 月，学校举办“万象涵容”毕业设计作品展活动创意作品展示	44
图 28	2024 年 6 月，学校联合漯河市应急管理局举办漯河市轻工纺织类重点工贸企业有限空间作业和粉尘涉爆安全专题培训	45
图 29	2023 年 9 月，学校 2023 级学生参演的心意六合拳展演活动	46
图 30	2024 年 4 月，学校学生在漯河市上巳祈福大典中展演心意六合拳	47
图 31	2024 年 3 月，学校联合漯河市蓝天救援队走进社区开展应急救护知识宣传	48
图 32	2024 年 5 月，学校举办 2024 年“挑战杯”大学生创业计划竞赛校内终审决赛	49
图 33	2024 年 4 月，河南省文字学会名誉会长、学校许慎文化学院名誉院长王蕴智教授在学校举办专题讲座——“从早期古汉字中体会先民造字智慧”	50
图 34	2023 年 10 月，黄亢美汉字文化工作室在延安职业技术学院附属小学举行“相约圣地延安 共话汉字文脉”交流研讨活动	51
图 35	2023 年 10 月，学校承办 2023 年河南省“国培计划——书法（甲骨文）项目	52
图 36	2024 年 6 月，学校获漯河市“红色映沙澧”讲解员大赛暨红色故事会一等奖	53
图 37	2024 年 8 月，学校师生创作的兽面纹木梳	54

图 38	2024 年 5 月，学校学生在陈明杰剪纸大师工作室学习	55
图 39	2023 年 9 月，学校与德国 K&K 社会资源和发展有限责任公司就成立“赴德职业人才培训考试中心”进行签约	56
图 40	2023 年 9 月，学校邀请德国专家为学生进行电商物流方面知识讲座	57
图 41	2024 年 4 月，埃塞俄比亚联邦职业技术培训学院所罗门博士一行参观学校	58
图 42	2023 年 9 月，学校举行赴德职业人才培训考试中心揭牌仪式	59
图 43	2023 年 12 月，学校当选全国高端装备制造行业产教融合共同体副理事长单位	60
图 44	2024 年 3 月，学校李晓宇团队赴漯河联泰食品有限公司进行调研培训	63
图 45	2024 年 3 月，学校旅游与酒店管理系教工党支部荣获全省党建工作样板支部	64
图 46	2024 年 1 月，学校召开第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议	66

案例目录

典型案例 1：数字赋能思政课建设内涵式发展	29
典型案例 2：持续推进“1+3+N”思想政治育人工作创新	30
典型案例 3：培养有信仰的人，讲好信仰的故事	31
典型案例 4：推进“2N2”心理健康教育工作新模式	32
典型案例 5：“金师”锻造计划-骨干教师课程建设能力提升项目	33
典型案例 6：为漯河市企业事故预防能力提升提供培训服务	45
典型案例 7：强化文化育人，打造品牌特色	53
典型案例 8：文创赋能“非遗”，活态传承传统文化	54
典型案例 9：依托剪纸大师工作室，培养学生工匠精神	55
典型案例 10：成立赴德职业人才培训考试中心培养国际化技能人才	59
典型案例 11：以双师共培为引擎，助力全国食品创新人才高地建设	63

1.学校基本状况

学校是 1999 年 3 月经教育部批准设立的河南省最早的 3 所公办全日制高等职业院校之一。目前，开设有服装系、食品工程系、机电工程系、信息工程系、建筑工程系、经济贸易与管理系、音乐舞蹈系、艺术设计系、应用外语与国际教育系、旅游与酒店管理系、工商管理系、电气电子工程系、成人教育部、基础教育部、马克思主义学院、五年制教学部等 16 个教学系部，涵盖工学、管理学、文学、艺术、师范、经济学等六大门类，开设 7 个本科专业、61 个专科专业，在校学生 2 万余人。

1.1 办学定位

学校坚持社会主义办学方向，秉承“知行合一、德技并修”的校训，落实立德树人根本任务，以推进河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程项目为载体，服务支撑河南省“十大战略”实施，现代化漯河“三城”建设，全面开启创建全省一流、全国知名、特色鲜明的高职院校新征程，形成了以应用型本科教育为龙头、高等职业教育为主体，融职业教育、成人继续教育和社会培训为一体的多元化办学格局。

1.2 历史沿革

学校前身是建立于 1983 年的漯河市职工大学，1999 年 3 月由原漯河大学（漯河广播电视大学、漯河市工业学校）和漯河市职工大学合并建立。2001 年 1 月，河南省乡镇企业成人中等专业学校并入学校。2002 年 5 月，河南省漯河艺术师范学校并

入学校。2016 年 4 月，经教育部备案、河南省教育厅批准，漯河市人民政府与河南工业大学合作，依托漯河职业技术学院成立了河南工业大学漯河工学院。

1.3 办学特色

建校以来，学校不断加强职业教育供给侧改革和内涵建设，持续深化教师、教材、教法改革，早在 2003 年，就率先在全国开创了“订单培养”人才培养模式的先河。2013 年 3 月，牵头组建漯河市职业教育集团，2021 年 6 月，牵头成立河南省服装职业教育集团，2023 年 6 月，挂牌成立河南省轻工纺织骨干职业教育集团，确立了“一系一特色、一系一品牌”专业发展定位，聚焦区域经济社会高质量发展，推动专业结构不断优化调整，构建以 1 个省级专业群为引领、3 个市级专业群为驱动、5 个校级专业群为支撑的“1+3+5”三级专业群发展体系，走合作办学、合作育人、合作就业、合作发展之路。与双汇集团、京东集团等 100 多家知名单位合作办学，实现校企合作的逐步深化和产教的深度融合，毕业生就业率多年保持在 92%以上。

1.4 办学成绩

学校荣获国家优质高职建设院校、国家国防教育特色学校、国家首批现代学徒制试点学校、河南省教育厅重点支持建设的第一批省级示范性高职院校、河南省职业教育特色院校、河南省省级优质高等职业院校、河南省“三全育人”综合改革试点单位、河南省“双高工程”建设单位、河南省高校心理健康教

育试点单位等荣誉。2024 年度，学校获得河南省高校统战工作示范单位、河南省征兵工作成绩突出单位、全省教育系统网络安全和信息化工作先进集体、河南省“全民阅读”活动先进单位、河南省机关团体企业事业单位内部治安保卫工作成绩突出集体，获批河南省工业设计中心、首批河南省语言文字推广基地、河南省职业教育示范性专业点立项建设项目 2 项（示范性传统优势专业点、示范性未来专业点各 1 项），原创微电影《我们》入选河南省高校校园原创文化培育项目等荣誉称号。



图 1 2024 年 4 月，原创微电影《我们》被中共河南省委教育工委、河南省教育厅授予“河南省高校校园原创文化培育项目”荣誉称号

2.人才培养

2.1 立德树人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记为党育人、为国育才使命，以思想政治理论课为关键课程，以课程思政的育人理念为抓手，把思想政治工作贯穿于学校教学的全过程，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

2.1.1 旗帜鲜明强化组织领导，发挥党政组织育人功能



图 2 2024 年 3 月，学校组织召开重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神座谈会

学校主要领导认真履行思政课建设第一责任人职责，定期召开专题会议研讨思政课建设，带头联系思政课教师、走进课堂听课讲课评课、参与集体备课，深入一线研究解决马克思主义学院和思政课建设发展中的重要问题，推动全校各职能部门

共同关心思政课建设，形成主渠道、主阵地、专业课、职能部门多维一线、合力育人的大思政工作格局。

思想政治工作是学校各项工作的生命线。学校加强对思政课的领导，一是坚持把“思政课程”与“课程思政”相结合，大力提升专业课程的育人功能，使“思政课程”与“课程思政”形成协同效应。二是坚持把理论学习与社会实践相结合，通过开展实践教学，使学生加深对党的创新理论的理解和认同。同时，在学校政策制定、财力投入、人员配备、资源供给等方面为思政课建设提供支持，确保思政课建设取得明显进展。

2.1.2 深化思政课堂教学改革，创新理论实践育人模式



图 3 2024 年 4 月，学校马克思主义学院与艺术设计系共同开展课程思政共建活动

思政课课程群建设方面，加强《习近平新时代中国特色社

会主义思想体系概论》核心课程的建设，增设《中共党史》选择性必修课，引进清华大学《形势与政策》线上课程，促进优质资源课程共享，思政课课程群的建设已初具规模。

理论教学方面，在传统的理论讲授基础上，推进翻转课堂教学、专题化教学、问题式专题化教学的应用，形成了课堂教学“四读协同”（诵读、解读、精读、泛读）、教学过程“四环相扣”（理论学习、实践体验、研讨交流、分析运用）的示范性课堂模式。创新集体备课模式，形成集智—共享—精进—优教备课模式，建成省级思政精品在线课程 1 门。



图 4 2024 年 5 月，学校举办“请党放心、强国有我”《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践教学展演活动

实践教学方面，逐渐形成了实践教学立体形态，整合和融

通大学生活动的三大主体场域，即课内实践教学、校内实践教学和校外实践教学，在课内通过手工、板报、大学生讲思政课等课堂活动让学生沉浸式体验课堂的趣味性；在校内通过思政课实践展演教学成果展示，把文本搬上舞台，以入眼入耳的方式推动思政课入脑入心，让学生在鲜活的思政课实践中真感受、真思考、真改变；在校外实践教学上充分挖掘漯河本地特色红色资源，带领学生深入研学，将思政小课堂与社会大课堂有机融合，充分保障思政育人场域的完整性和教育实践活动的顺利开展。2024年5月，隆重举办“请党放心 强国有我”《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学展演，让学生在鲜活的思政课实践中真感受、真思考、真改变，以入眼入耳的方式进一步推动思政课入脑入心。

2.1.3 聚焦建强思政课“大师资”，多方协同强化师资队伍

不断完善并加强学校思政教师队伍的建设，坚持引育结合，重视思政课师资队伍梯队建设，鼓励青年教师充分利用校内外有利条件研修深造，积极开展专项业务技能培训。激发青年思政课教师的科研灵感，科研成绩可喜可贺，立项河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目1项、河南省哲学社会科学教育强省研究项目1项，河南省高等教育教学改革研究与实践项目成果荣获二等奖。同时以研带训，不断推进教学创新团队建设，以“请进来走出去”、线上线下等方式，开展教师素质能力提升培训，以赛促教，青年教师教学能力比赛屡创佳绩，获

全省学校思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动二等奖3人、三等奖1人，10位老师荣获河南省思政课优质网络思政微课（微视频）。通过一系列教育教学活动，切实提高思政教师队伍立德树人能力。



图 5 2023 年 11 月，学校聘请河南师范大学马克思主义学院院长蒋占峰教授为思政课特聘教授

坚持以教学团队项目建设为抓手，推进思政课教学团队建设，已成立青年教师成长工作室，组建示范性课堂和专题化教学创新团队，为提升教学的实效性奠定扎实平台基础。建立健全思政课特聘教授制度，选聘各行业先进模范、名师大家、英雄人物加入思政课教师队伍讲授思政课，聘任 4 人为学校思政课特聘教授和外聘专家，同时与专业课教师协同育人，联合开

展课程思政建设交流研讨活动，与漯河市委党校研讨交流、资源共享，推动“高校+党校”合作模式迈上新台阶。

2.1.4 积极发挥理论宣传优势，多措并举扩大服务影响

理论宣讲声入人心，组建省、市、校三级宣讲团，开展党的二十届三中全会校内外宣讲活动近 20 余场。获批河南省高校青年宣讲名师工作室 1 个，2 位老师受聘漯河社科智库专家，2 位老师被评为共青团漯河市委优秀宣讲员，5 位老师担任学校“青马工程”授课指导教师。

宣传阵地延伸拓展，坚持数字赋能，利用新媒体平台构建思政矩阵。深化原有“一坛一堂两号”思政课教学平台建设，拓展宣传服务影响范围，河南省教育厅、“豫教思语”、“河南高教”公众号等多次宣传刊发学校思政课建设成果；“漯职先声”公众号多次位居全省马院（专科）公众号排名第一。

2.2 多样成才

2.2.1 强化政治引领，把稳学生成长成才的“方向盘”

加强思想引领、夯实思想育人根基，通过“线上+线下”相结合方式，实现学生思想政治教育工作的全覆盖。线下以主题班会学习活动为载体，线上形成微信平台、学生日常管理系统网络育人矩阵，实现周周有主题，累计开展主题班会活动 30 余次；创新开展网络思想政治教育，咨询人次达 200 余次。实现对学生的思想政治教育既旗帜鲜明又润物无声，利用开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、重要传统节日、重大节庆纪念日等，

对学生开展仪式教育，实现对学生的价值引领。开展“漯职院榜样”评选活动，并组织获奖学生深入各院系开展事迹宣讲活动。获得河南省教育厅等单位主办的河南省大学生“诚信校园行”学生资助公益广告设计大赛三等奖。

2.2.2 强化队伍建设，锤炼学生成长成才的“主力军”



图 6 2024 年 8 月，学校举办 2024 年辅导员业务能力提升培训班

全面实施辅导员“聚力计划”，凝聚育人力量，探索建立一支专职为主、专兼结合的辅导员队伍，挂牌 4 个首批校级辅导员工作室，将辅导员工作室建设成为辅导员工作交流的重要载体、职业能力提升的重要阵地、学生工作理论与实践创新的重要平台。完善省市-学校-院系三级培训体系，组织学工队伍参加省级以上培训 1 期，开展校级培训 2 期。

2.2.3 强化管理服务，构筑学生成长成才的“新范式”

将“一站式”学生社区建设纳入学校整体发展规划和人才培养大局，将五育建设与“一站式”学生社区建设相结合，持续推进“一站式”服务大厅、社区服务活动中心、辅导员值班室文化建设，推行线上办理事项 8 项，在学校学生宿舍楼建成 2 个文化育人长廊，促进师生、生生双向深度互动，提供全面细致服务。推动学校党团组织、学生社团进社区，发挥党团组织功能，强化思想引领。推动落实辅导员进社区工作制度，实现与学生同吃同住同生活，深入一线开展学生思想教育，及时解决学生急盼、急需的问题和困难。

2.2.4 强化心理育人，开辟学生成长成才的“新路径”



图 7 2023 年 11 月，学校举行“与你同行 助你成长”优秀辅导员现场咨询活动

秉承“让每个生命如花绽放”的工作理念，强化心理育人导向，牢牢把握宣传教育、危机干预两个关键环节，不断推进“2N2”心理健康教育工作新模式。完成春季心理测评以及秋季新生测评，覆盖 15000 余人次。开展以“心灵相约 健康同行”为主题的第十二届“十佳心理委员”选拔赛。举办以“多彩青春 阳光心灵”为主题的第十届心理健康形象大使选拔赛。开展以“践行二十大，放飞心梦想”为主题的 5·25 大学生心理健康教育宣传月系列活动。举行“与你同行 助你成长”优秀辅导员现场咨询活动 8 次。开展校园心理抖音短剧微电影大赛，参加作品达 200 多部。《拨开情绪阴霾，走出认知误区》心理危机干预案例入选河南省大学生心理危机干预优秀案例。多次获得全省专科院校心理微信公众号月度影响力第一名。

2.2.5 强化常规教育，守好学生成长成才的“责任田”

利用主题班会，对学生开展安全教育、诚信教育、反诈教育、感恩教育、挫折教育，对新生开展入学养成教育；修订制作《学生手册》，实施学生考勤日检查周报告制度；落实安全稳定工作责任制，持续开展学生工作调研督导专项活动，在五一假期等重大节日、开学离校等安全稳定重要节点，统筹部署学生安全工作。通过微信公众号等形式进行安全知识普及，并积极组织安全隐患排查，签订安全责任书和承诺书。

加强辅导员值班值守，在重大节日、新生入学、毕业生离校等关键时段安排辅导员入住学生宿舍，深入宿舍一线，下沉

学生一线，了解学生实际需求和思想动态。立足做好对家庭经济困难学生经济型资助，着力构建资助育人质量提升体系，把“扶困”与“扶智”、“扶困”与“扶志”结合起来，评审国家奖学金 42 人，发放资助资金 42 万元；国家励志奖学金 720 人，发放资助资金 432 万元；春季助学金 4899 人，发放资助资金 808.335 万元，秋季助学金 5009 人，发放资助资金 926.665 万元。服兵役国家资助 993 人次，资助金额 579.23 万元，为学生办理高校助学贷款 97 人，贷款金额共计 81.09 万元。开展冬季送温暖活动，让所有家庭经济困难学生都能感受到来自国家和学校的关心关爱，确保每一名同学都能在校安心学习。

2.2.6 强化国防教育，筑牢学生成长成才的“护城河”



图 8 2024 年 6 月，学校组织师生到驻马店地区开展国防教育实践活动

抓好军训第一课，把新生爱国主义教育、军事技能教育、校史校情教育、行为养成教育融入其中，将军训打造成为一堂入脑入心的大思政课；紧扣教学大纲，立足时政热点，高质量建设好《军事理论》课程；组织开展国防教育、大学生应征入伍宣传教育，超额完成年度征兵工作任务，荣获“河南省征兵工作成绩突出单位”荣誉称号。组织开展国防教育系列实践活动，2024年5月，在漯河市中州抗战纪念馆挂牌设立学校国防教育实践基地，2024年6月，组织国旗护卫队、国防预备队队员到驻马店地区某部军营和红色教育基地开展国防教育实践活动，组织国防预备队、国旗护卫队队员利用休息日走出校园开展为期一天、行程30公里的行军拉练活动。发挥国防预备队、国旗护卫队两个军事社团的示范引领作用，利用课余时间在校内开展常态化的军事训练，营造浓厚的军旅文化氛围。

2.3 技能成才

积极探索职业教育竞赛制度，鼓励学校师生积极参加各类技能大赛，提升专业教师实践技能，以赛促教、以赛促学、以赛促改，探索人才培养新思路。

2.3.1 完善制度，积极参赛

学校领导高度重视，成立漯河职业技术学院高等职业教育教学竞赛组委会，负责竞赛领导工作。同时，修订《漯河职业技术学院竞赛奖励办法(试行)》，根据竞赛文件要求和学校实际，制定对应竞赛的实施方案，积极开展、参加各类竞赛。

2.3.2 提高水平，争创佳绩

（一）坚持走出去引进来，不断提高教师参赛水平。通过邀请校外专家、国赛获奖选手、大赛评委等到校对广大教师进行面对面的培训和交流，同时组织学校优秀教师外出参加相关部门组织的大赛相关培训，吸取专家分享的相关经验。



图 9 2023 年 11 月，学校参加职业院校高质量发展与国家级教学成果经验交流会

（二）层层选拔，择优培优。教师竞赛方面，各教学单位根据学校竞赛文件精神，参加由校外专家担任评委的校赛选拔优质参赛人员，由专家对参赛教师进行指导。学生竞赛方面，各教学单位组织参赛选手的选拔和培训工作，经过学生报名、教师推荐参加本部门选拔赛，指定教师对选拔出的优秀选手进行集训，通过二次考核，确定代表学校参加竞赛的选手。



图 10 2023 年 11 月，学校承办河南省高等职业教育技能大赛服装设计与工艺赛项

（三）积极承办省赛。承办河南省高等职业教育技能大赛服装创意设计与工艺赛项，圆满完成赛项的各项组织工作。

2.3.3 成效显著，硕果累累

教师竞赛获奖：河南省教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，河南省高等职业教育技能大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，河南省高校就业创业指导教师教学技能大赛银奖 2 项，河南省第二十七届教育教学信息化交流活动一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项，2024 年黄河应用创新开发者大赛二等奖 1 项，第六届中华经典诵写讲大赛省赛一等奖 1 项并入围国赛，河南省教育系统教学技能竞赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，

河南省高职高专院校信息素养大赛二等奖 1 项，全国职业院校艺术设计类优秀作品展（广交会）二等奖 2 项，三等奖 4 项等。

学生竞赛获奖：河南省高等职业教育技能大赛一等奖 8 项、二等奖 14 项、三等奖 31 项，全国大学生职业规划大赛河南省赛银奖 1 项，河南省第六届中华经典诵写讲大赛经典诵读比赛一等奖 2 项并入围国赛获优秀奖，首届全国大学生职业规划大赛河南省赛获铜奖 2 项，全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛二等奖 1 项，全国职业院校艺术设计类优秀作品展（广交会）一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛三等奖 1 项，米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展二等奖 1 项、三等奖 3 项，第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效竞赛河南省选拔赛银奖 1 项、铜奖 1 项、优胜奖 1 项，2023 年“锦达杯”第三届全国职业院校学生服装商品展示技术技能大赛橱窗设计赛项三等奖 1 项，POCIB 全国外贸从业能力大赛 2024-2025 赛季(春季赛)三等奖 1 项，第十三届全国纺织服装职业院校学生纺织面料设计技能大赛一等奖 1 项，第十六届挑战杯河南省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 6 项，河南省第二届职业技能大赛铜奖 2 项、优胜奖 3 项，河南省第七届大学生艺术展演活动一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 6 项，第九届河南省大学生机器人竞赛机器人一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 3 项，河南省第十九届学生武术

比赛三等奖 5 项，2023 “创响中原” 河南省大学生艺术设计大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，河南省第七届大学生艺术展演一等奖 1 项、三等奖 3 项，河南省第十六届 “高教杯” 先进成图技术与产品信息建模创新大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项，2023 “智造中原” 河南省大学生工业设计大赛一等奖 1 项，河南省第二十一届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项，全省高校网络安全优秀作品征集活动一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，2023 外研社职场英语挑战赛写作赛项一等奖 1 项、三等奖 2 项。

2.4 就业与职业发展

2.4.1 就业工作

（一）开展招聘活动，2024 年度举办专场招聘会 200 余场，大型招聘会 15 场，为毕业生提供岗位 35000 余个。

（二）积极深入企业访企拓岗，实现访企拓岗 110 家，为毕业生挖掘就业岗位 6000 余个。

（三）重点群体帮扶工作，针对重点群体，建立 “一人一档” 精准帮扶机制；开展 2025 届毕业生 “宏志助航” 培训 70 人次；为 2024 届 583 名困难毕业生申请求职补贴 116.6 万元，为 2025 届 753 名困难毕业生申请求职补贴 150.6 万元。

（四）就业监测工作，率先组织开展省级去向登记平台使用，全方位落实毕业生去向登记制度，全面提升就业监测工作质量，受到河南省教育厅就业监测检查工作组的好评。

2.4.2 创新工作

在全国首届职规赛省赛中获得教师赛道银奖两项，学生赛道银奖一项、铜奖三项，学校获得省优秀组织奖；第十四届全国大学生三创赛省赛特等奖第二名，国赛二等奖，学校是唯一一个获得特等奖的专科学校；河南省中华职业教育创新创业大赛获省三奖 1 项；创业创新大赛漯河赛获二等奖 1 项和三等奖 2 项，学校获突出贡献单位奖；在 2024 年中国国际大学生创新大赛中，获省赛一等奖一项、二等奖一项、三等奖六项，2 个项目入围国家级总决赛，1 个项目荣获国家级铜奖。

2.4.3 薪酬水平

2024 届毕业生税前月均收入为 4223.82 元，月薪区间主要集中为“3500-5000 元”（37.05%），其次为“2000-3500 元”（29.18%）。

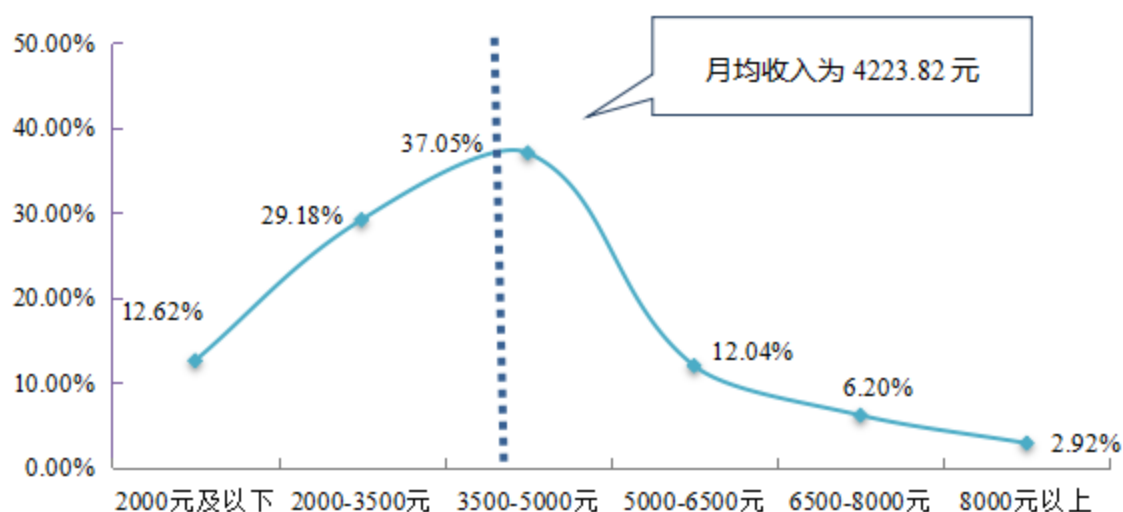


图 11 学校 2024 届毕业生薪酬区间分布

2.4.4 毕业生对母校工作的满意度

学校 2024 届毕业生对目前工作总的满意度为 97.81%，处于较高水平；其中对“工作内容”“职业发展前景”“薪酬”的满意度均在 90.00% 以上，可见毕业生对目前工作的岗位、薪酬及发展前景等方面均比较认同。

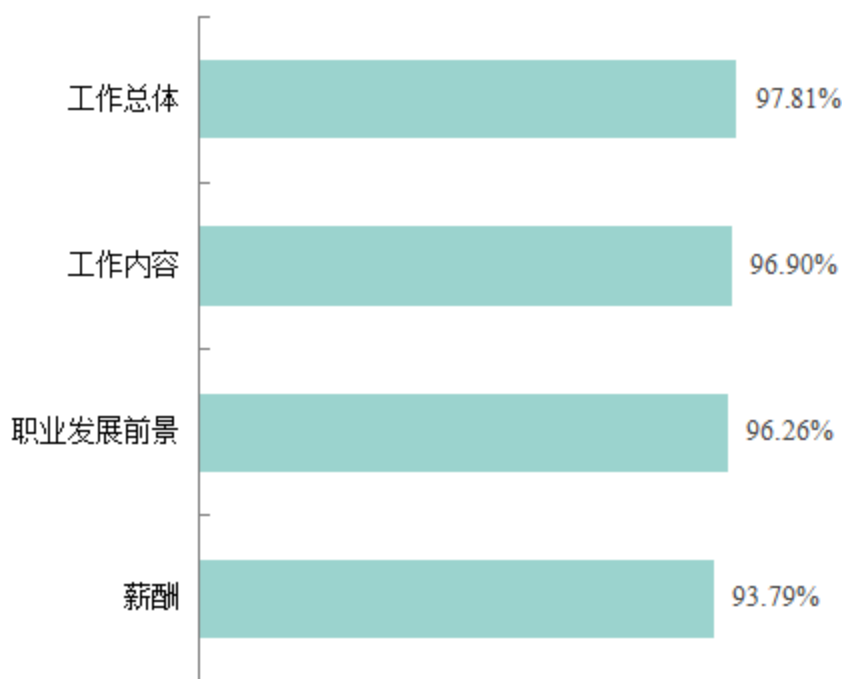


图 12 学校 2024 届毕业生对工作满意度的评价

2.4.5 专业对口度

学校 81.88% 的毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，专业对口度相对较高，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

2.4.6 2022-2024 届毕业生就业地区变化趋势

近三届毕业生在省内就业的比例高达 60.00%以上，其中省内主要就业地为漯河市。这一流向与学校办学定位相契合，为河南省经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

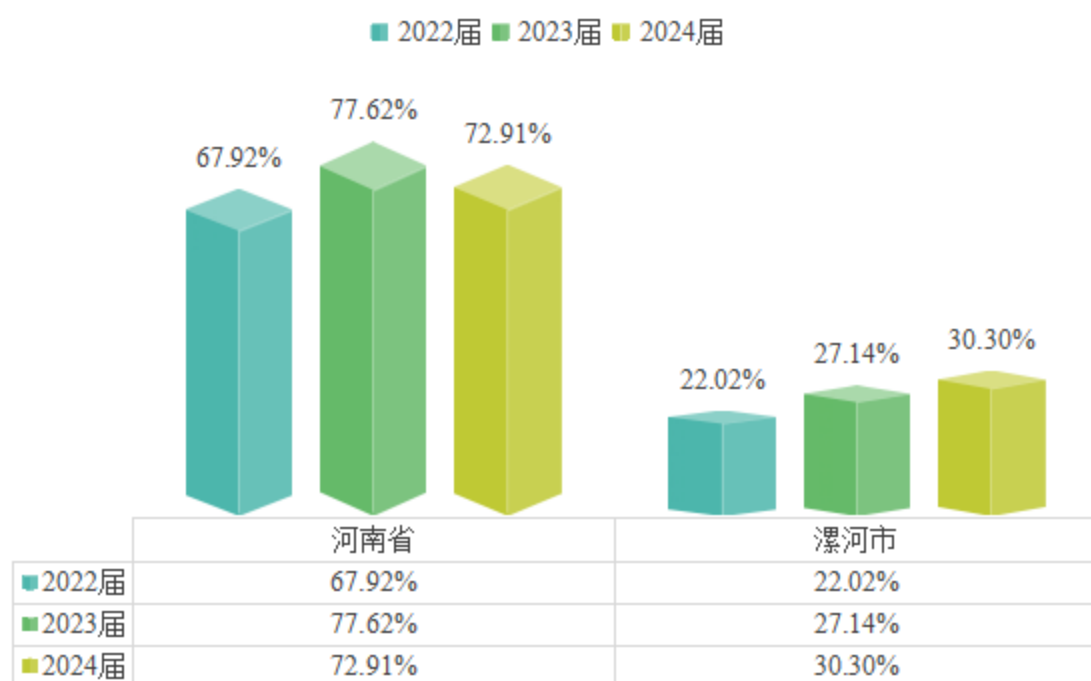


图 13 学校 2022-2024 届毕业生就业地区分布

2.4.7 2022-2024 届毕业生主要就业行业变化趋势

近三届毕业生的前四就业行业分别为“教育”“批发和零售业”“制造业”“信息传输、软件和信息技术服务业”，符合学校办学定位；学校积极与相关单位加强联系与合作，为毕业生提供了丰富优质的就业机会与就业渠道，同时也为社会培养了大量的高素质技术技能人才。

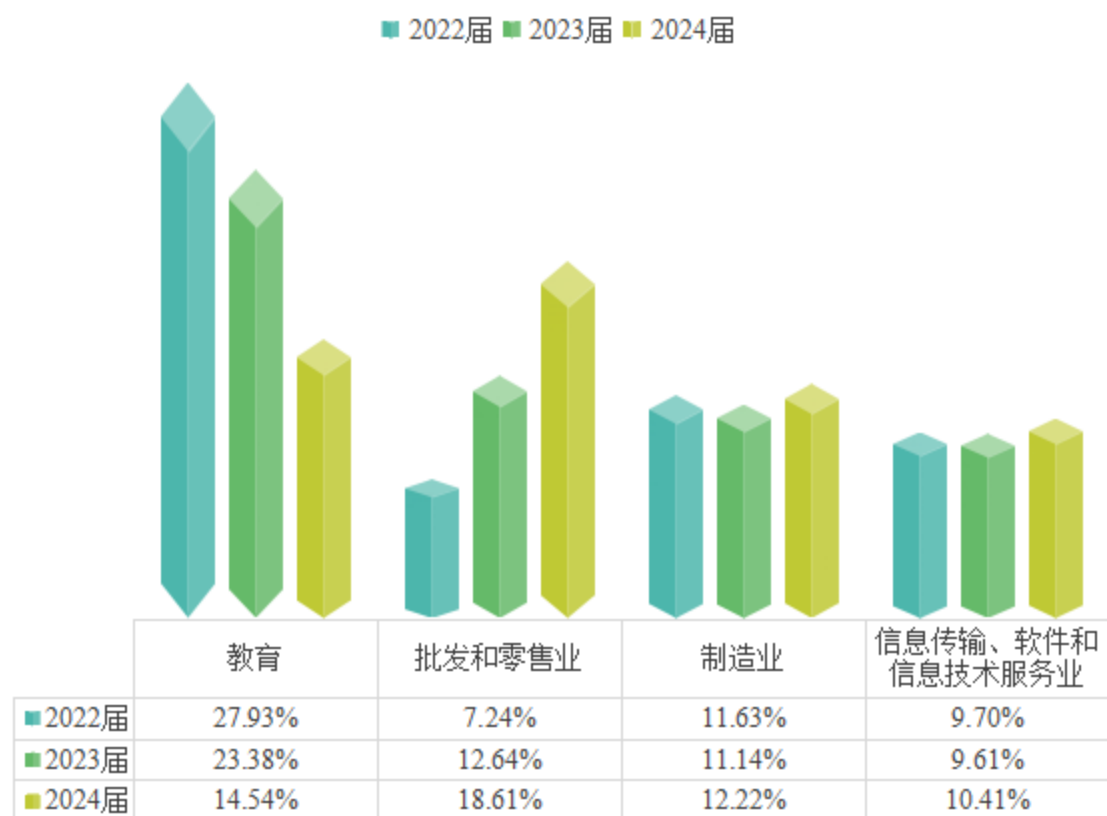


图 14 学校 2022-2024 届毕业生主要就业行业分布

2.5 专业建设

2.5.1 专业设置规模稳定发展

2024 年学校招生专业 61 个。招生专业设置详见院系、专业设置一览表（表 1-1）。

表 1 学校院系、专业设置一览表

专业名称	首次招生日期（年月）	专业所属院系部	重点专业情况			备注
			是否重点专业	类型(可多选)	级别	
电气自动化技术	1999-09	电气电子工程系	是	品牌	校级	支柱产业
电子信息工程技术	2001-09	电气电子工程系				支柱产业
工业机器人技术	2016-09	电气电子工程系				支柱产业
无人机应用技术	2015-09	电气电子工程系				支柱产业
纺织品设计	2015-09	服装系				支柱产业
服装设计与工艺	1999-09	服装系				支柱产业

服装与服饰设计	2016-09	服装系				支柱产业
服装陈列与展示设计	2016-09	服装系				支柱产业
人物形象设计	2021-07	服装系				支柱产业
电子商务	2001-09	工商管理系				支柱产业
跨境电子商务	2021-07	工商管理系				支柱产业
冷链物流技术与管理	2021-07	工商管理系				支柱产业
商务管理	2006-09	工商管理系				支柱产业
商务数据分析与应用	2022-07	工商管理系				支柱产业
网络营销与直播电商	2016-09	工商管理系				支柱产业
现代物流管理	2005-09	工商管理系	是	品牌	校级	支柱产业
机电一体化技术	2001-09	机电工程系	是	特色	省级	支柱产业
汽车检测与维修技术	2009-09	机电工程系				支柱产业
数控技术	2000-09	机电工程系				支柱产业
新能源汽车技术	2019-09	机电工程系				支柱产业
智能控制技术	2020-09	机电工程系				支柱产业
体育教育	2021-07	基础教育部				支柱产业
工程测量技术	2016-09	建筑工程系				支柱产业
工程造价	2013-09	建筑工程系				支柱产业
建筑工程技术	2000-09	建筑工程系	是	特色	省级	支柱产业
建筑室内设计	2018-09	建筑工程系				支柱产业
建筑装饰工程技术	2016-09	建筑工程系				支柱产业
高速铁路客运服务	2015-09	旅游与酒店管理系				支柱产业
酒店管理与数字化运营	2002-09	旅游与酒店管理系	是	品牌	校级	支柱产业
空中乘务	2014-09	旅游与酒店管理系				支柱产业
旅游管理	2009-09	旅游与酒店管理系				支柱产业
食品检验检测技术	2005-08	食品工程系	是	特色	省级	支柱产业
食品药品监督管理	2012-08	食品工程系				支柱产业
食品质量与安全	2016-09	食品工程系				支柱产业
食品智能加工技术	1999-08	食品工程系	是	特色	省级	支柱产业
中西面点工艺	2017-09	食品工程系				支柱产业
应用化工技术	2023-09	食品工程系				新兴产业
市场营销	2018-09	经济贸易与管理系	是	特色	省级	支柱产业
大数据与会计	1999-09	经济贸易与管理系				支柱产业
金融服务与管理	2017-09	经济贸易与管理系				支柱产业

大数据技术	2019-09	信息工程系				支柱产业
计算机网络技术	2018-09	信息工程系				支柱产业
计算机应用技术	2018-09	信息工程系	是	特色	省级	支柱产业
数字媒体技术	2018-09	信息工程系				支柱产业
物联网应用技术	2014-09	信息工程系				支柱产业
信息安全技术应用	2021-07	信息工程系				支柱产业
商务英语	2018-09	应用外语与国际教育系	是	特色	省级	
小学教育	2017-09	应用外语与国际教育系				
小学英语教育	2010-09	应用外语与国际教育系				
小学语文教育	2016-09	应用外语与国际教育系				
心理健康教育	2021-07	应用外语与国际教育系				
环境艺术设计	2004-09	艺术设计系				
美术教育	2002-09	艺术设计系				
摄影摄像技术	2000-09	艺术设计系				
视觉传达设计	2004-09	艺术设计系	是	品牌	校级	
室内艺术设计	2016-09	艺术设计系				
舞蹈表演	2007-09	音乐舞蹈系				
戏曲表演	2018-09	音乐舞蹈系				
学前教育	2001-09	音乐舞蹈系				
音乐表演	2003-09	音乐舞蹈系	是	品牌	校级	
音乐教育	2003-09	音乐舞蹈系				

2.5.2 专业产业深度融合发展

围绕产业链、职业岗位群和优势（特色、重点）专业构建专业群基本完成。根据专业建设现状，通过对本地区产业结构、行业发展状况以及对技术技能人才的需求分析，依据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》专业分类要求，专业群设置紧紧围绕产业链、职业岗位群和优势（特色、重点）专业为核心构建。按照“一系一群，打造一系一特色”

的思路，构建了电子商务专业群、食品+专业群、智能装备专业群、师范教育专业群、电子信息专业群、建筑工程专业群、视觉传播设计专业群、服装与服饰设计专业群、现代服务专业群等 9 个专业集群，涵盖学校大部分专业，初步具备布局合理、结构优化、特色鲜明、办学条件与成果丰硕的专业集群。

2.5.3 专业建设特色更加鲜明

推进特色办学的各项改革和探索，构建具有专业特色的人才培养体系，学校传统优势和特色得到进一步巩固和发展。其中取得中央财政支持重点建设专业、教育部现代学徒制试点专业、省级特色专业、省级综合改革试点专业、省级示范性高职院校重点建设专业、省级职业教育示范性专业点的有食品加工技术、食品营养与检测、市场营销、电子商务、物流管理、机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术、酒店管理、服装与服饰设计、服装设计与工艺、视觉传播设计与制作、计算机应用技术、建筑工程技术、学前教育、商务英语等 16 个。

食品智能加工技术、大数据技术分别获批河南省示范性传统优势专业点、河南省示范性未来专业点立项建设；食品智能加工技术专业通过河南省首批现代学徒制示范点建设项目验收；音乐教育作为依托专业获批河南省师范教育质量提升行动计划师范生成长工作坊立项建设；《后疫情时代高职教育“线上+线下”混合式教学应用研究与实践》等 8 个河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定通过；《产教融合背景下职业院校学

生就业能力提升的探索与实践》等 7 个项目获批河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项建设；《高职服装专业中国特色现代学徒制人才培养路径研究与实践》等 6 个项目获批河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项建设；《推进产教城深度融合，赋能现代化漯河“三城”建设》获批河南省教育综合改革项目立项建设。

表 2 2000-2024 学年学校重点、特色专业建设情况

中央财政支持建设专业数（个）	省级特色专业数（个）	省级示范性建设专业数及专业群（个）	省级综合改革试点专业数（个）	校级重点建设专业数（个）
2	6	6	7	13

表 3 2000-2024 学年学校专业群建设情况

省级高水平专业群（个）	市级重点专业群（个）	校级特色专业群（个）
1	3	5

2.5.4 课程建设质量不断提升

扎实推进信息技术与职业教育的深度融合，探索微课在课堂“教与学”创新应用中的有效模式和方法，大力推进精品在线开放课程建设，持续推动学校教师专业素质和教学能力的提升。《食品营养与健康》等 8 门省级精品在线开放课程获批立项建设；《装配式混凝土结构工程施工》等 4 门课程被认定为河南省职业教育一流核心课程（线下）；食品检验检测技术专业获批省级教学资源库立项建设；《乳品加工技术》等 20 门课程获批校级一流核心课程立项建设。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 教师整体情况

紧紧围绕漯河区域经济建设发展需要，以“四有”好教师为标准，贯彻“四个统一”的高校思政工作精神，积极通过引育结合努力打造了一支技艺精湛、专兼结合、结构合理的“双师型”教师队伍。截至 2024 年，学校共有河南省高校黄大年式教师团队 1 个、全国优秀教育工作者 1 人、河南省职业教育教学专家 1 人、河南省名师 9 人、河南省名师培育对象 5 人、河南省模范教师 1 人、河南省优秀教师 9 人、河南省教育厅学术技术带头人 17 人、河南省教育厅优秀教育管理人才 8 人、河南省优秀教学标兵 1 人、河南省教学标兵 1 人以及河南省技能大师工作室 1 个。学校根据漯河市统一安排，首次自主开展公开招聘工作，招聘硕士研究生高层次人才 15 人。

柔性引进许军博士，助推学校创新创业工作迈上新台阶；柔性引进李晓宇教授并成立“教授工作室”，服务学校产教融合发展；续聘柔性引进人才王蕴智教授，支持漯河市“中华汉字文化名城”建设。打造以杨曦、崔惠玲为代表的“政府智库”品牌，积极为职业教育政策、制度的制订建言献策；打造以吴振亭、陈明杰为代表的“技能大师”品牌，精准赋能产教融合深度创新；打造以李绍鹏、张超凡等为代表的“省级名师”品牌，引领学校专业发展和高质量人才培养。

2.6.2 师德建设情况

师德建设是师资队伍建设之魂，持续做好师德考核与师德建设工作。按照《漯河职业技术学院 2023 年师德师风建设实施

方案》，组织开展学校 2023 年度师德年度考核工作。同时，组织开展校级 2024 年度文明教师评选及全省教育系统“两创两争”文明教师推荐工作。组织开展“弘扬践行教育家精神”师德主题教育征文、演讲比赛和师德师风优秀案例评选活动，经学校推荐，学校教师获得省级征文一等奖 1 篇、二等奖 1 篇、三等奖 4 篇，学生演讲比赛二等奖 1 项。通过师德考核及各类师德建设活动，努力培育德才兼备的“大先生”。

2.6.3 “双师型”教师情况

组织 91 名教师参加河南省双师认定申报工作，76 人通过学校审核，63 人被认定为省级“双师型”教师，其中高级 2 名、中级 18 名、初级 43 名。

典型案例 1：数字赋能思政课建设内涵式发展



图 15 2023 年 12 月，学校“习近平新时代中国特色社会主义思想”大学生知行团

围绕“大思政课”拓展全面育人格局，坚持数字赋能思政课建设内涵式发展。利用新媒体平台构建“一坛一团两号”的思政矩阵。“一坛”，设立“先锋论坛”品牌讲坛，邀请专家学者为师生举办讲座，拓宽师生视野。“一团”，建立“习近平新时代中国特色社会主义思想大学生知行团”，在实践中深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和认识。“两号”，建立“漯职先声”微信公众号，开辟思政头条、思政学习、知行合一栏目；开通“思政先声”抖音账号，以学生喜闻乐见的方式开展思政教育，加强对学生的思想引领。

典型案例 2：持续推进“1+3+N”思想政治育人工作创新



图 16 2023 年 12 月，学校作品《我们》荣获第五届中华经典诵写讲大赛优秀奖

“1+3+N”思政育人体系具体是指：围绕立德树人一个根本任务，利用“线上+线下、课内+课外、校内+校外”三种途径，打造“红色文化育人、国防文化育人、课程思政育人、数字文化育人、特色文化育人（漯河许慎文化、贾湖文化、食品文化、商埠文化）”等 N 个育人模式。经过不断的创新、锤炼、实践、再创新，学校“1+3+N”思想政治育人成效已经显现，师生创作了一系列融思想性、教育性和艺术性于一体的原创思政主题文化作品，比如作品《我们》荣获全国第五届中华经典诵写讲大赛优秀奖等，展现了学校师生的风采与担当。

典型案例 3：培养有信仰的人，讲好信仰的故事



图 17 2023年10月，学校演讲朗诵社团拍摄作品参加第七届全国高校大学生微电影大赛

结合学校校园文化、学生特点、服务社会能力，立足于大学生的现实情况、心理特点、兴趣爱好等客观因素，通过学校演讲朗诵社团，以“培养有信仰的人，讲好信仰的故事”为宗旨，挖掘地方独特红色资源，以创演红色文艺短剧、微视频、微电影、文艺精品等为主要内容，生动宣讲党史、传播革命文化，通过公开展演、基层巡演、沉浸体验、网络展播等形式，积极探索从“后浪”视角再现革命经典，打造形成具有“青年解读、青年演绎、青年影响”示范效应的党史宣讲模式。

典型案例 4：推进“2N2”心理健康教育工作新模式



图 18 2024 年 5 月，学校举办第十一届心理健康形象大使选拔赛

秉承“让每个生命如花绽放”的工作理念，以两大平台为基石（心理测评平台+心理防控大数据分析防控平台）、N 级心理防护网络为脉络（学校心理健康教育中心-系部心理指导老师-班级辅导员-朋辈心理委员-宿舍安全信息员），两大抓手为引擎（网络心理服务新媒体矩阵+品牌化特色活动），构建“2N2”心理育人模式，通过点-线-面立体逻辑，采用宣传普及、活动教育、朋辈协同、家校联合、心理预警、干预关注等多元化形式，全方位帮助大学生养成积极健康的心理素质，荣获河南省高校心理危机干预优秀案例，全省心理健康教育中心微信公众号月度影响力排行中多次位于河南省专科院校第一名。

典型案例 5：“金师”锻造计划-骨干教师课程建设能力提升项目



图 19 2024 年 7 月，学校组织 57 名骨干教师赴杭州职业技术学院开展培训

新双高的核心要素是办学能力高水平、产教融合高质量，师资力量的强化既是高水平办学能力的重要体现，又是高质量产教融合的根本保障。2024 年 7 月，学校组织 57 名骨干教师赴杭州职业技术学院开展专业课程建设能力提升培训，从课程设计、工匠人才培养、教学能力大赛、新双高建设等方面，系统地为骨干教师们提供全方位、多层次、实践导向的深度培训与实践指导。在杭州市公共实训基地以及杭职院达利女装学院、特种设备学院、杭海龙渡湖国际时尚产业学院、艺尚小镇等产业学院开展现场教学，深入了解产教融合订单培养及产业创新发展经验，为学校产教融合、校企合作拓展思路。

3.服务贡献

3.1 服务产业落地

3.1.1 打造职教集团，服务行业企业

（一）联合企业：深化教育教学改革，提升人才培养质量

充分发挥学校牵头组建的河南省轻工纺织骨干职业教育集团的平台作用，一是联合双汇集团、河南省服装行业协会等单位共同开展的河南省教改重点项目《河南省职业教育集团化办学运行机制研究与实践》于2024年1月完成结项，项目提出的“三观两机制”集团化办学模式，在省内得到推广，项目成果获河南省教学成果奖二等奖。同步推进的人社部《集团化办学范式研究》课题也正在积极结项中。二是创新性开展校企“双元”合作教材编写工作。2023年9月，来自全国9个省市中高职18所院校90位老师提交29部教材编写意向，审核确定21部教材立项。三是促成学校于2023年12月份成功申报省级食品检验检测技术专业教学资源库建设项目，并主办食品类专业教学资源库建设工作交流会。四是依托学校设置的“李晓宇精益管理大师工作室”为企业提供管理培训等服务，并于2024年2月份积极组建课程创新团队，开展《班组长岗位能力实训》等课程建设，举办实验班，将课程入专业、进课堂，面向学校2023级新能源汽车等专业学生完成了第一轮课程培训，课程育人效果显著，课堂学生参与度达100%，学生基层班组长管理能力和教师教学能力都得到大幅提升。



图 20 2024 年 3 月，学校为河南中烟漯河卷烟厂青年后备管理人才开展“德鲁克管理经典交流”培训

（二）服务产业：挖掘产教融合深度，提升校企合作层次

一是发展壮大区域产教融合服务力量。一方面，持续发展成员单位，进一步提升河南省轻工纺织骨干职业教育集团服务能力，截止 2024 年 8 月新增理事单位 7 个，集团成员单位达到 163 家，出台十条措施为成员单位提供便利服务。另一方面，提升集团化办学范围，推荐学校 15 个系（部）参与全省乃至全国性职教集团、行业产教联合共同体。二是与行业协会和企业紧密对接，成功筹办全国性技能大赛。如 2024 年 5-8 月份与际华 3515 共同筹办 2024 年“际华杯”鞋靴设计大赛，收到来自全国高校、企业参赛作品 382 份，同时成功举办 2024 年“际华杯”

鞋靴设计大赛新苗奖评选活动，对 352 份设计作品进行了评选表彰，挖掘设计新星 125 个。三是谋划成立产业学院，服务地方经济发展。2024 年 7 月，职教集团参与申报“河南省特种鞋靴产业研究院”，已获河南省教育厅批准。2023-2024 年，助推学校与舞阳县人民政府签署《舞阳县人民政府与漯河职业技术学院框架合作协议书》，协议中明确要围绕漯河市三大主导产业，发挥办学优势，设立新材料学院和盐化工产业学院，为舞阳县氟硅新材料和盐化工产业发展提供人才支持、技术研发和职工培训。四是与企业共建公共实践基地，增强职业教育人才培养适应性。职教集团在 2024 年 1-8 月积极推荐 10 家集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型产教融合公共实践基地，以促进人才培养与企业需求的精准对接，共同提升人才培养质量，推动产业升级和经济发展。目前，已与 10 家企业达成签约共识。五是建立重点企业服务档案，结合需求为企业提供服务。职教集团征集、建立漯河市重点企业服务档案，已经为漯河市 63 家规上企业建立了初步服务档案，在此基础上，结合企业需求、联合各方资源，开展精益管理、安全系列培训共计 3 场次，80 多家单位 200 多人受益。

3.1.2 搭建创新平台，提供技术服务

紧密围绕区域产业发展需求，持续加强现有科技创新平台建设，依据平台资源优势，精准对接企业的技术需求，深入企业开展技术咨询、技术开发、技术合作等服务，倾力帮助企业

破解技术难题，实现校企双方的互利共赢与协同发展。



图 21 2024 年 8 月，学校与河南恒瑞淀粉科技股份有限公司共建研发中心

休闲食品加工技术协同创新中心与漯河联泰食品有限公司签订《富含膳食纤维休闲谷物制品开发》项目的技术开发合同；合作项目《低脂高蛋白鸡肉肠工业化生产关键技术研究》通过河南省科学技术成果鉴定，其研究成果已经投产并产生经济效益；与漯河联泰食品有限公司、河南叮当牛食品有限公司、河南恒瑞淀粉科技股份有限公司分别成立功能性休闲面制品校企研发中心、燕麦酸乳校企研发中心、改性淀粉开发与应用校企研发中心，为企业在休闲食品产业研发、燕麦酸奶的口感提升、改性淀粉的稳定性等问题上提供了技术服务；与中原食品实验室、河南省南街村（集团）有限公司等就《基于碳点-微波协同

技术的典型豫系风味预制菜品质提升关键技术开发》签订研发合作协议，该项目已获批 2023 年漯河市重大科技专项。



图 22 2024 年 1 月，学校校企合作项目《钢丝缠绕液压胶管组件精细化设计关键技术研究》获得工业和信息化部科技成果登记

智能制造工程技术中心分别与河南亿博科技有限公司、河南锐锋金刚石制品有限公司和鄆漂粮食机械有限公司共建液压胶管技术校企研发中心、高精度磨削工具校企研发中心、智能粮机校企共建研发中心，与河南良铸金属制品有限公司、漯河市汇航仪表有限公司签订《喷嘴阀芯 11 型设计与制造》《压力行程表零件制图及检定技术服务》等 3 项横向技术合同，其中已授权发明专利 1 项。在河南亿博科技股份有限公司设立教授工作室，共建河南省工程机械用液压软管工程技术研究中心，

其合作项目《钢丝缠绕液压胶管组件精细化设计关键技术研究》获得工业和信息化部科技成果登记。

新型建筑工业化创新平台分别与漯河市建鼎工程质量检测咨询有限公司、鹏新工程管理有限公司、漯河市市政工程有限公司成立建筑绿色节能技术校企研发中心、建筑工程数智化管理校企研发中心、绿色智能建造技术校企研发中心，其中与漯河市建鼎工程质量检测咨询有限公司合作研发成果《混凝土芯样高效精准检测技术集成及应用》通过省级科技成果鉴定；分别与河南大美建筑设计有限公司漯河分公司等企业签订了《2#炉料车间设计部分劳务技术服务》《市政道路路面铺筑施工技术服务》等5项横向技术合同。

学校积极探索创新项目合作模式，把“我能研究什么”转变为“企业需要我研究什么”，坚持“企业出题、高校答题”的科研项目立项方针，持续加强校级科研项目的孵化，致力于产出具有标志性的科研成果，包括《郾城区龙城镇千亩桃园农业旅游项目规划设计》《漯河非遗文化剪纸元素在现代新中式服装中的创新设计》《改性淀粉在牛肉丸中的应用及新产品开发设计》《贾湖文化文创产品设计》《许慎文化元素融入漯河汉服设计》等20个校企合作科研项目，在研究中根据企业反馈意见不断修正研究成果，最终获得了企业的良好评价，进一步促进产业链、教育链、创新链、人才链的深度融合。



图 23 2023 年 11 月，校企合作项目《漯河非遗文化剪纸元素在现代新中式服装中的创新设计》等作品成果展示



图 24 2023 年 11 月，学校老师“设计漯河”校级项目《一种电动车智能充电开关设计》被漯河市红黄蓝电子科技有限公司采用

3.2 服务民生福祉

（一）进一步加强社区教育工作，增强社区服务功能，充分利用社会资源开展丰富多彩的社区教育活动，在沁源和教学点开设舞蹈、声乐、书法、茶艺等课程。

（二）圆满完成学校高质量推进“人人持证、技能河南”建设年度省定工作任务。省定取证年度任务 7400 人，已完成取证任务 7741 人，累计完成率 104.61%；其中省定高级工取证年度任务 4550 人，完成高级工取证 7634 人，累计完成率 167.78%。社会培训评价取证人数为 107 人，学生过程化考核取证人数为 7634 人，超额完成年度工作任务。

（三）加快综合改革步伐，不断提高办学水平，提升服务能力，持续为区域经济社会建设培养“留得住、用得上、干得好”的应用型人才，为建设教育强市作出了贡献，学校继续教育本专科共计招生 7448 人(其中开放教育本专科 2663 人，漯河职业技术学院成人专科注册 4785 人)。

3.3 服务美丽中国

3.3.1 服务乡村振兴

结合漯河实际情况，利用学校优质资源，扎实推进“一村一名大学生学历教育”计划项目，认真开展为“三农”服务的学历教育，有序开展农村实用技术培训，培育了一批“留得住、用得上、懂经济、善管理”的农村实用人才。2024 年度“一村一名大学生学历教育”计划共计招生 568 人。

先后组织党员教师和学员到驻马店地区开展了 2 批次的党性教育活动，不仅提升了党员教师和学员的政治素养和道德境界，还进一步提高了成人教育教学质量，提高了村干部党性素养和带动村民脱贫致富、创新发展能力。

3.3.2 服务文旅文创



图 25 2024 年 5 月，学校贾湖文创“快客杯”“贾湖文化科普书”“贾湖文化飞行棋游戏套盒”等 3 组产品入围漯河市 2024 年首批“漯河礼物”

加强公共艺术教育，围绕“文化点亮城市，产业彰显特色，创新引领未来”发展理念，以促进文旅文创融合高质量发展为主线，坚持文化引领、产业融合，深度挖掘贾湖文化，深化中华文明探源，扎实推进文旅文创项目建设。以服务地方经济发展为目标，充分挖掘贾湖文化、许慎文化、商埠文化、食品文化等文化

资源,设计出既符合市场需求,又凸显地方特色的文创产品,2024年5月,学校艺术设计系设计的具有浓厚地域文化特色的贾湖文创“快客杯”、“贾湖文化科普书”、“贾湖文化飞行棋游戏套盒”3组产品成功入围漯河市2024年首批“漯河礼物”。



图 26 2023 年 12 月， 全国职业院校艺术设计类优秀作品展暨 2023 年产教融合成果转化对接会学校展出作品

为坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，促进作品-产品-商品成果转化，推动专业人才培养与产业发展需求无缝衔接，2023 年 12 月 22 日至 26 日，学校组织参加由教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会主办的全国职业院校艺术设计类优秀作品展暨 2023 年产教融合成果转化对接会。在 2024 年 5 月“河南省暨漯河市职业教育活动周启动仪式”上，学校展出“大国工匠”“非遗传承”“文旅文创”“乡村振兴”

四类主题近 50 件作品，将艺术与生活相连通，全面展示学校教学成果以及“做区域发展的服务者，做高职探索的改革者”的教学理念，展出文创作品受到参会领导一致好评。



图 27 2024 年 4 月，学校举办“万象涵容”毕业设计作品展活动创意作品展示

以漯河本土特色文化符号为基本元素，通过艺术的抽象升华，设计开发一系列极具地域特色和文化底蕴的文创作品，亮相 2024 年漯河市社会科学普及周活动、第五届许慎文化研讨会、漯河市文旅文创产品调研等活动。举办学校“万象涵容”毕业设计作品展，以“地方文化创意”为切入点，集中展出千年贾湖、字圣许慎、非遗传承、校企融合为主题的 37 组创意作品。

典型案例 6：为漯河市企业事故预防能力提升提供培训服务



图 28 2024 年 6 月，学校联合漯河市应急管理局举办漯河市轻工纺织类重点工贸企业有限空间作业和粉尘涉爆安全专题培训

通过引到学校、走进企业、深入社区等方式，采取“集中培训+现场考试+入企实操点评”形式，组织多场次培训活动，覆盖近百多家企业，约 300 名管理人员、一线操作员及安全技术人员受益，显著提升漯河市重点企业的安全生产事故预防能力，为进一步拓宽职业教育服务领域、提升社会服务功能积累宝贵实践经验，也为推动职业教育与社会服务的深度融合树立典范。

4. 文化传承

4.1 推广传承“非遗项目”心意六合拳

加强公共体育教育，积极打造漯河“一武一文”的城市名片，发挥高等院校服务地方经济文化建设作用，承担传承传统文化的责任与担当，积极弘扬中国传统武术文化，深入推进“非遗项目进校园”活动，广泛推广心意六合拳非遗文化传承。



图 29 2023 年 9 月，学校 2023 级学生参演的心意六合拳展演活动

严格落实“一课三赛”推广方案，“一课”指心意六合拳进课堂、进教材；“三赛”指心意六合拳军训会操科目比赛、运动会项目比赛和省市级心意六合拳联赛。心意六合拳作为学校军训科目之一，在 2023 级学生军训前期，在学校西操场为国防预备队大学生教官们进行心意六合拳专题培训，使教官们熟

练领会心意六合拳动作要领，掌握教学方法，融会贯通传授心意六合拳，进一步提高传承质量，并于军训会操中举行了 2023 级学生参演的心意六合拳展演活动，让同学们深刻感受到传统武术文化的奥妙和精髓，为校园文化建设增添新亮点，为弘扬中华优秀传统文化赋予新的内涵。



图 30 2024 年 4 月，学校学生在漯河市上巳祈福大典中展演心意六合拳

“三月三拜字圣”作为漯河地区极具文化底蕴的传统活动，由漯河市委宣传部、市委网信办主办，旨在通过多样化的文化展示，让民众深入领略传统文化的魅力，增强文化自信，承载着对字圣许慎的敬仰以及对传统文化的传承。在 2024 年 4 月 11 日这一盛大的上巳祈福大典中，学校学生带来的心意六合拳展演，成为连接古老文化与现代传承的精彩篇章。

4.2 传承工匠精神

通过各种现实的教育素材来提高大学生职业价值观的树立，积极响应团中央、团省委关于做好 2024 年大学生志愿服务西部计划招募工作的号召，组织开展西部计划志愿者招募工作，积极动员有意愿的应届毕业生报名，筛选出 4 名拥有志愿服务经验、创新思维、刻苦拼搏精神的优秀青年大学生，分赴到卫国戍边、乡村社会治理、服务乡村建设等岗位服务基层。组织动员 140 余个团支部与结对社区共建，1000 余名大学生参与。



图 31 2024 年 3 月，学校联合漯河市蓝天救援队走进社区开展应急救援知识宣传

学校志愿服务组织有 14 支，与郾城区新时代文明实践中心结对开展志愿服务活动，开展心肺复苏培训、海姆立克急救法培训、重走红色足迹暑期社会实践和防溺水宣传等社会实践活动

动。其中，电气电子工程系“青少年防溺水应急救援”项目获2024年漯河市青年志愿服务项目大赛三等奖；旅游与酒店管理系统“青春旅游 筑梦乡村”志愿服务项目荣获2024年度学雷锋志愿服务“四个优秀”先进典型。



图 32 2024 年 5 月，学校举办 2024 年“挑战杯”大学生创业计划竞赛校内终审决赛

着重加强对工匠精神的重视与传承，将工匠精神与思想引领贯彻于学生整个学习生涯，通过邀请各界人士来校举办讲座，宣传工匠精神、传授实践经验。结合校园文化活动、社团活动、创业实践和技能大赛等丰富活动，使得学生受到潜移默化的熏陶，开展“青创课堂”创新创业故事分享会2次、创想创业座谈会2次。把“挑战杯”竞赛作为服务学校专业建设和人才培养工作的重要抓手，引导青年学生积极践行“挑战杯”精神，

深度挖掘具有专业特色的大学生科技创新项目，举办大学生创业计划竞赛校内终审决赛，在 2024 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛中获银奖 3 项、铜奖 12 项。号召青年学生积极参加寒假“豫践青春 我是主角”、暑期“青春豫有引力”主题教育实践活动，1 名学生被认定为 2024 年度河南共青团大学生“向基层报到”优秀参与学生。组织参加河南省第十八届青少年科学素质大赛，参与人数稳居漯河市（大学组）第一名。

4.3 推广许慎文化

以许慎文化为引领，推动传统文化“进校园、进课堂、进社团”，初步构建了许慎文化进高校教育普及体系。



图 33 2024 年 4 月，河南省文字学会名誉会长、学校许慎文化学院名誉院长王蕴智教授在学校举办专题讲座——“从早期古汉字中体会先民造字智慧”

一是开发学校许慎文化公共课程，采取“先试点，逐步推开”的方式，深度挖掘弘扬许慎文化元素和符号的特色项目，在学校营造许慎文化氛围，通过“许慎文化育人工程”提升学生文化素养。鼓励和支持相关专业打造许慎文化特色课程和特色活动，专业发展中注入地域文化。



图 34 2023 年 10 月，黄亢美汉字文化工作室在延安职业技术学院附属小学举行“相约圣地延安 共话汉字文脉”交流研讨活动

二是打造许慎文化研究及传承传播平台，成立校级层面的许慎文化研究机构，培养和引进许慎文化方面高层次人才，组织学校许慎文化、文字学、对外汉教等方面教师集中开展许慎文化研究与传承传播的科研攻关，通过现代化传播手段持续加深对汉字文化的研究以及创新传承汉字文化精髓。



图 35 2023 年 10 月，学校承办 2023 年河南省“国培计划——书法（甲骨文）项目

三是推进 2 个省级项目建设，依托河南省语言文字推广基地和河南省基础教育师资培训基地，打造语言文字推广特色品牌，办好书法（甲骨文）和书法（书法教育）国培项目。

典型案例 7：强化文化育人，打造品牌特色



图 36 2024 年 6 月，学校获漯河市“红色映沙澧”讲解员大赛暨红色故事会一等奖

坚持以史育人、以文化人、以德树人、以志立人，把红色基因有效融入时代新人的培养全过程、各环节，充分利用漯河及周边丰富的红色文化资源，将已有的校园活动与红色文化相结合，建设完善红色文化阵地，不断拓展校园文化活动建设的形式与内容，组织青年学生到漯河市革命纪念馆、舞钢市抗日斗争纪念墙、舞钢市革命烈士纪念碑、二郎山红色教育等红色教育基地广泛开展青春寻访、主题团日等活动，引导新时代青年在学、思、践、悟中坚定理想信念，荣获漯河市“红色映沙澧”讲解员大赛暨红色故事会一等奖，并荣获优秀组织奖等。

典型案例 8：文创赋能“非遗”， 活态传承传统文化



图 37 2024 年 8 月，学校师生创作的兽面纹木梳

艺术设计根植于漯河优秀传统文化沃土，学校持续推动新质生产力赋能地方优秀传统文化创新发展，不断提升文创创意产品开发水平，研发有质感、有温度、有故事、有意思的文创产品，积极开展与河南省非物质文化遗产陈氏木梳交流合作，将非遗保护、传承、创新与产业发展相融合，突出设计赋能非遗，把握文创时尚元素，助力非遗木梳“潮”起来、“火”起来，实现教育链、人才链、创新链与产业链有机融合。

典型案例 9：依托剪纸大师工作室，培养学生工匠精神



图 38 2024 年 5 月，学校学生在河南省陈明杰剪纸大师工作室学习

依托河南省陈明杰剪纸大师工作室培养学生工匠精神，为学生提供沉浸式的创作环境。四周陈列的剪纸大师经典作品以及各类半成品，营造出浓厚艺术氛围。学生们坐在工作台前，面对剪纸工具与材料，心无旁骛地投入创作。剪纸过程中，从构思图案布局到精准裁剪，每一个环节都需要极度专注。稍有分心，便可能剪断关键线条，前功尽弃。例如在剪制精细的人物面部表情或复杂的花卉纹理时，学生们需屏气敛息，全神贯注于刀尖游走之处。长时间沉浸其中，反复锤炼，浮躁之气渐消，耐心与专注力得到极大提升，逐渐养成专注做事、精益求精的习惯。

5. 国际合作

5.1 不断拓宽国际交流合作渠道

积极响应国家“一带一路”倡议，坚持“走出去”与“请进来”相结合，不断拓宽国际交流合作渠道，努力提升国际化办学水平，推动高质量发展。与德国 K&K 社会资源和发展有限责任公司签约共同成立“赴德职业人才培养考试中心”，将中国的技能人才培养标准与欧洲工业发达国家的就业岗位接轨，积极促进海外就业人员的技术能力提升。



图 39 2023 年 9 月，学校与德国 K&K 社会资源和发展有限责任公司就成立“赴德职业人才培养考试中心”进行签约

5.2 进一步开拓师生国际化视野

邀请德国黑森应用技术大学莫妮卡·玛丽亚·默林教授、俄罗斯彼尔姆大学乌莉安娜·瓦季莫芙娜·奥布拉索娃教授以及俄罗斯叶卡捷琳娜·阿列克谢耶夫娜·菲利蒙诺娃教授等为学校师生进行精彩的学术讲座。



图 40 2023 年 9 月，学校邀请德国专家为学生进行电商物流方面知识讲座

5.3 持续与国外的高校开展交流

与“一带一路”沿线国家高校开展教育交流，2023 年 12 月，学校接待泰国巴吞他尼大学代表团来访，双方在学历教育、专业课程、学生管理等共同感兴趣的领域与合作模式进行了深入探讨，为未来友好合作奠定了良好基础。2024 年 4 月，埃塞俄比亚联邦职业技术培训学院代表团来访学校，双方就“中文+职业技能”项目进行了深入交流，并在教师培训、课程开发、

交流访学等方面达成了合作意向，为今后的职教出海搭建起心意相通、文明互鉴的桥梁。



图 41 2024 年 4 月，埃塞俄比亚联邦职业技术培训学院所罗门博士一行参观学校

典型案例 10：成立赴德职业人才培训考试中心培养国际化技能人才



图 42 2023 年 9 月，学校举行赴德职业人才培训考试中心揭牌仪式

依托区域办学优势、专业建设特色和对外交流需求，学校主动搭建国际交流平台，加快培养国际产能合作急需的技术技能人才，不断提升办学质量，扩大职业教育的国际影响力，与德国 K&K 社会资源和发展有限责任公司签约成立“赴德职业人才培训考试中心”，为德国 K&K 社会资源和发展有限责任公司进行两期肉制品加工员赴德技术人才培养，并取得了良好的效果。在此基础上，双方举行了合作签约和揭牌仪式，旨在不断加大合作的广度和深度，依托学校全面的专业优势，开展更多专业领域的技术培训和考试。

6.产教融合

6.1 机制共筑

6.1.1 四链耦合，形成“一区域、一行业、一骨干”校企命运共同体



图 43 2023 年 12 月，学校当选全国高端装备制造行业产教融合共同体副理事长单位

参与全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体筹备，当选共同体副理事长单位，同时在河南省轻工业行业协会会员大会上当选为第四届理事会副会长单位，为学校进一步发挥示范引领和中心辐射作用，推动轻工类专业产教融合、校企合作，提升办学活力和服务能力具有积极作用。

聚焦区域产业优势资源，双汇学院成为双汇集团的“第一员工基地”；依托华为生态系统，推进鲲鹏产业学院建设；与

河南御江食品股份有限公司合作建设河南省现代学徒制示范点，通过河南省教育厅专家组实地验收，校企合作开展食品智能加工技术专业现代学徒制人才培养；与市政府合作成立漯河市贾湖文化文创产品研究中心，开展贾湖文化文创产品设计创新研发；与河南海乐文化创意产业发展有限公司签约校企合作产学研基地，为文旅文创融入毕业设计创新作品成果转化提供优质和便利平台；与漯河市豫剧团进行深度校团合作，共建校外实践教学基地，以漯河地区古老的非物质文化遗产“沙河调”为依托，以“演学结合”为人才培养模式，以“课堂就是舞台 舞台就是课堂”为教学理念，让戏曲表演专业学生在“学中演”，在“演中学”，培养了大批豫剧“沙河调”的继承人。

6.1.2 多元联动，聚焦区域产业优势资源，探索校企校地合作新模式

实践漯河市委、市政府“创新驱动、科教兴市、人才强市”战略，支撑现代化漯河“三城”建设，学校与舞阳县人民政府商谈校地合作相关事项，积极探索“政产学研创”五位一体的校地合作新模式，广泛开展多领域、多层次的全面合作。一是聚焦人才培养。围绕新材料、盐化工等领域人才需求，加强与舞阳属地企业的校企合作，培养更多“留得住、用得上”的技术技能人才。二是加强科创协同。积极融入漯河市氟硅新材料研究院建设，服务金海 300 亿级氟硅新材料项目，助力舞阳产业转型升级和创新发展。三是传承和弘扬文化遗产。积极融入

贾湖文化研究院建设，挖掘贾湖文化和舞阳农民画资源，建设好“贾湖文化文创产品研究中心”和“舞阳农民画研创中心”。
四是助推乡村振兴。加强大农业、大食品、大流通新农人培训，助力舞阳县培育乡村产业振兴人才。

6.2 双师共培

6.2.1 建设“双师型”教师专业素养实践基地

加强校企合作，携手打造“双师型”课程的专业人才培养平台，建设“双师型”教师专业素养实践基地。设计具有针对性的实践项目，结合实际教学和企业需求，不断更新实践项目内容；开发系统的培训课程，包括理论和实践课程。

定期组织教师参观校企合作项目，让专业教师深入了解当前的生产、技术、工艺和设备，从而更好地把握未来的发展趋势。同时，依托《职业院校教师素质提高计划项目化管理平台》，加强对“双师型”教师的培训。

6.2.2 充分发挥“1+X”证书制度功效促进产学研融合

“双师型”教师通过参加“1+X”培训项目，促进自身产学研融合能力，提高科学研究和社会服务能力的同时，更好地培养满足企业的岗位需求的学生。得到众多行业领先企业的培训评价的同时，增强了自身作为“行业人”的竞争力。

典型案例 11：以双师共培为引擎，助力全国食品创新人才高地建设



图 44 2024 年 3 月，学校李晓宇团队赴漯河联泰食品有限公司进行调研培训

探索“政录企用”新模式，向漯河市委、市政府申请增加“校企共聘”高层次人才专项编制 50 个，用于协同引进现代食品产业、新材料产业等漯河重点发展领域人才；加强“双师型”教师新技术、新工艺、新理念方面的培训，依托李晓宇大师工作室，加强对企业岗位技术要求、工作流程与操作规范等的培训与实践，促使“双师型”教师彻底转变思想，树立既是“教育人”也是“行业人”的意识，统一身份认同；推进“双向选派”工作，推动与中原食品实验室人才联动，遴选 6 名青年教师担任中原食品实验室科研助理。

7.发展保障

7.1 党建引领

坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，贯彻落实党委领导下的校长负责制，发挥党委把方向、谋大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用。



图 45 2024 年 3 月，学校旅游与酒店管理系教工党支部荣获全省党建工作样板支部

制定《漯河职业技术学院 2024 年党的建设和全面从严治党工作要点》，强化“一系（部）一品”示范化引领和双带头人的精准培养，完成二级党组织换届选举，组织 70 余名党员发展对象赴南街村开展党性教育，共接收入党积极分子 879 名、发展党员 247 名，学校旅游与酒店管理系教职工党支部荣获全省

党建工作样板支部，并成功入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单。河南省技能大师工作室负责人陈明杰、大学生心理健康教育中心负责人付进华把工作室打造为“模范党员工作室”。以全市优秀驻村第一书记朱献周，河南好人、道德模范何琦为典型，开展学习身边榜样活动。广大教师党员带头承诺、践诺，争先创优，荣获河南省高等职业教育课堂教学创新大赛一等奖等荣誉。

7.2 经费保障

学校为全日制公办普通高等职业院校，各项办学经费投入稳定。2024 年度，获中央、省级、市级经费支持 24397.20 万元，其中：学费收入 8779.48 万元，财政经常性补助收入 10403.98 万元，财政专项投入 5178.40 万元，其他收入 35.34 万元。

表 4 学校各项经费收入情况

序号	学费收入 (万元)	财政经常性补助收入 (万元)	财政专项投入 (万元)	其他收入 (万元)	合计 (万元)
1	8779.48	10403.98	5178.48	35.34	24397.20

7.3 条件保障

坚持党委领导下的校长负责制，以《漯河职业技术学院章程》为统领，坚持依法治校，以提升内部管理体制治理能力提升为目标，深化内部管理体制，提升治理体系和治理能力现代化水平，推进现代职业教育制度建设，全面梳理有关管理制度，对涉及行政管理、教学管理、学生管理、财务管理以及

后勤管理等方面制度开展“立改废”工作，制定《漯河职业技术学院教职工出国（境）管理办法(试行)》《漯河职业技术学院专业设置与动态调整管理办法》等，修订《漯河职业技术学院学生转专业管理办法》等，通过校内管理制度优化，调整优化组织结构和权责分配，规范相应部门的工作职责、流程，提升学校管理服务效能，为工作顺利开展提供条件保障。

7.4 质量保障



图 46 2024 年 1 月，学校召开第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议

发挥学术委员会作用，对涉及全校师生利益密切相关的重大事项进行民主决策，提高决策的科学性。发挥学校工会、教代会职能作用，最大程度地调动教职工参与学校民主管理的积极性。

实行学校党务校务公开制度，凡事关教职工和学生切身利益的事项及学校重大决策，都要实行公开办事制度，接受师生监督。加强绩效管理，改善教师生活、工作、学习环境，提升师生的获得感、幸福感，激发和提高教职工工作积极性，形成争优创先的良好氛围。推行平安校园建设，提升学生管理和服务水平，调动家庭、社会的积极性，建立学校、家庭、社会三位一体的安全管理模式；加大宣传力度，增强师生的安全意识，构建健康、安全、和谐的校园环境，为培养学生全面发展奠定基础。

8.面临挑战与改进措施

8.1 存在的问题

综合研判学校发展历程，虽然经过二十年多的高职规范办学，学校已逐步走向稳步发展的轨道，但是，面对新形势、新任务、新要求，仍然存在对高等职业教育教学规律把握还不够全面透彻，校园内部治理体系和治理能力现代化水平有待提高，人才培养模式需要进一步改进，产教融合运行机制还不健全，产学研有机结合的理论和实践教学体系还没有真正建立，教师队伍年龄结构、专业结构配置还不尽合理，科研水平和创新能力亟待提高等问题。比如，学校青年教师大多是从高校到高校，缺乏企业实践锻炼，在实践锻炼和对最新行业动态的了解方面不足；教师结构不优，缺少高层人才和行业领军人才，高水平的教学科研团队少，在高水平的标志性成果及服务地方经济发展方面成效需要进一步加强等。

8.2 解决对策

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，聚焦学校“办学条件达标提升、完善内部治理体系、内涵式高质量发展、干部教师队伍建设”四项工程，全力创建新一轮省级“双高工程”、全面深化改革，把党的二十届三中全会精神转化为推动学校高质量发展的实践成效。

（一）推动高技能人才培养改革。坚持融入地方、服务地方，完善专业评价体系，动态调整专业设置，打造金专业。构

建以就业为导向的模块化课程体系，注重培养学生职业综合素质，打造金课程。成立教师发展中心，围绕铸师魂、提素养、育名师三大目标，打造金教师。汇集产教资源，政、校、行、企等多元主体参与，打造金基地。校企合作开发教材，将企业的最新技术和经验融入教材中，打造金教材。

（二）推动高水平社会服务改革。坚持开展有组织科研，精准对接省市产业发展需求，加强科技创新服务平台建设。深化河南省语言文字推广基地建设，做好许慎、贾湖等地方文化传承推广。对标区域产业发展和学校优势专业，深化职教集团、现代产业学院等建设，培育校企合作品牌项目。

（三）推动高效能体制机制改革。探索扁平化管理模式，提升校园数字化治理能力，推动学校机构改革落地。优化提升办学条件，推动学校改扩建项目实施。构建科学评价指标体系，推动职称评审、绩效分配等改革，激发办学内生动力。

9.附件

9.1 高职报表

9.1.1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：漯河职业技术学院(10835)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	6835	6857
2	毕业去向落实人数	人	6364	6051
	其中：升学人数	人	576	896
	升入本科人数	人	576	895
3	毕业生本省去向落实率	%	58.73	52.30
4	月收入	元	3300	3500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5229	4957
	其中：面向第一产业就业人数	人	83	97
	面向第二产业就业人数	人	1198	1137
	面向第三产业就业人数	人	3948	3723
6	自主创业率	%	0.72	0.74
7	毕业三年晋升比例	%	1.10	1.20

9.1.2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：漯河职业技术学院(10835)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	91.70	91.91	3117	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	92.88	92.12	3117	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	91.05	91.18	3117	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	97.51	97.02	3117	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	95.85	95.18	3117	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	96.32	95.54	3117	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	91.23	97.33	7068	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.60	97.81	3856	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.60	96.85	3212	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	98.68	100.00	58	问卷调查
5	家长满意度	%	95.49	96.05	571	问卷调查

9.1.3 教学资源表

表3 教学资源表
名称：漯河职业技术学院(10835)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	人	17.51	17.28
2	“双师型”教师比例	%		65.20
	其中：高级“双师型”教师比例	%		2.87
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.53	23.17
4	专业群数量*	个	9	9
	专业数量*	个	70	70
5	教学计划内课程总数*	门	1415	1410
		学时	217421	196594
	其中：课证融通课程数*	门	153	223
		学时	14638	20330
	网络教学课程数*	门	44	43
		学时	14940	15220
6	校企合作课程数	门		10
		学时		1619
	专业教学资源库数	个	2	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	3
7	接入国家智慧教育平台数	个	1	3
	校级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
	在线精品课程数*	门	27	33
		学时	11600	10034
	在线精品课程课均学生数*	人/门	177	307
8	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	7	26
	接入国家智慧教育平台数	门	7	9
	校级数量	门	20	7
	接入国家智慧教育平台数	门	6	5
9	虚拟仿真实训基地数	个	9	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	8	1
10	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	102	37
	其中：国家规划教材数	本	7	1
	校企合作编写教材数	本	0	8
	新形态教材数	本	2	9
11	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
12	互联网出口带宽*	Mbps	10000	13000
13	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	13000
14	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.56	0.50
15	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5903.93	6187.44

9.1.4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：漯河职业技术学院(10835)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	5225	5157
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1019	984
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	111	92
	C类：到中小微企业就业人数*	人	4000	4781
	D类：到大型企业就业人数*	人	1225	176
2	横向技术服务到款额	万元	38.12	47.70
	横向技术服务产生的经济效益	万元	49.85	432.58
3	纵向科研经费到款额*	万元	7.00	12.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项		25
	其中：专利授权数量	项		20
	发明专利授权数量	项		1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	34	41
	非学历培训学时*	学时	2428	1302
	公益项目培训学时*	学时	2012	1302
9	非学历培训到账经费	万元	73.95	0.00

9.1.5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：漯河职业技术学院(10835)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

9.1.6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：漯河职业技术学院(10835)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	21944	21002
2	年生均财政拨款水平	元	-	7599.06
3	年财政专项经费	万元	-	3710.42
4	教职员工额定编制数*	人	800	800
	教职工总数*	人	1276	1303
	其中：专任教师总数*	人	1203	1230
	思政课教师数*	人	23	44
	体育课专任教师数	人	23	26
	辅导员人数*	人	124	117
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12322	13071
	其中：学生体质测评合格率	%	69.83	68.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7738	7699
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	17	90
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1418	13816
	年支付行业导师课酬	万元	98.42	48.36
10	年实习专项经费*	万元	2.10	0.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.27	0.00

9.2 横向技术服务情况

9.2.1 横向技术服务产生的技术经济效益一览表

序号	项目名称	产生的经济效益 (万元)	合作企业
1	漯河市西城区人力资源产业园 室内景观视觉设计	13	中联智能科技(河南)有限公司
2	发展路与中山路西北角绿化提 升技术服务	0.5	漯河经济开发区红黄蓝绿 化有限公司
3	钻芯法取样加工工法优化技术 服务	7	漯河市建鼎工程质量检测 咨询有限公司
4	金城蓝湾 2#楼二楼旧房改造建 施图优化设计服务	5	漯河市鲁班装饰工程有限公司
5	压力行程表零件制图及检定技 术服务	1.2	漯河市汇航仪表有限公司
6	2#炉料车间设计部分劳务技术 服务	0.98	河南大美建筑设计有限公司 漯河分公司
7	河南省丽星亿源食品有限公司 VI 形象设计	160	河南省丽星亿源食品有限公 司
8	隧道式油炸锅自控系统设计	10	东台和风信息科技有限公司
9	不同标高相邻板面混凝土浇筑 施工技术服务	18	河南骏飞建设工程有限公司

10	浙商大厦售楼部装修设计图优化等	3	河南标泰建筑工程有限公司
11	基于 BIM 技术鄆城区微康生物创新园项目成本控制及施工方案的优化	30	河南林润建设工程有限公司
12	谈小爱 VI 形象设计和产品包装设计	80	河南谈小爱食品有限公司
13	一种立式明胶搅拌设备的设计与实验仿真研究	10	漯河市奥星明胶有限公司
14	丽星食品有限公司成都糖酒会产品陈列展示设计	3	通许县卓越广告装饰商行
15	新型螺旋扒谷机的设计	30	河南嘉世乐粮食机械技术有限公司
16	营养强化休闲谷物制品开发	60.9	漯河联泰食品有限公司

9.2.2 横向技术服务产生的技术经济效益复印件

技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2023 年 8 月 6 日签订了《漯河市西城区人力资源产业园室内景观视觉设计》咨询服务（服务）横向协议，为我公司提供了室内景观视觉设计服务等。该项目已于 2023 年 9 月 20 日完成了验收确认，当前该项技术服务为我公司创造了经济效益 13 万元。

中联智能科技(河南)有限公司
财务专用章
2023 年 10 月 25 日

横向技术服务收益证明

我公司与漯河职业技术学院于 2023 年 4 月 1 日签订的《发展路与中山路西北角绿化提升技术服务》合同，为我公司发展路与中山路西北角绿化提升项目提供了测量和定位服务，并进行土方量和面积计算，以及人员 GPS 设备使用培训，已于 2024 年 5 月 7 日完成项目验收确认，服务费用为人民币 2000 元，通过该项技术服务，施工效率得到了提升，节约了时间和成本。经核算，该项技术服务为我公司创造了经济效益 5000 元。

漯河经济技术开发区红玉兰绿化有限公司
2024 年 6 月 11 日

技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2024 年 5 月签订了《钻芯法取样加工工法优化技术服务》技术咨询（服务）横向协议，为我公司提供了取样加工工法优化服务等。该项目已于 2024 年 6 月 7 日完成了验收确认，该项技术服务将为我公司节约人工成本 7 万元/年。

漯河市建鼎工程质量检测咨询公司

2024 年 6 月 20 日



技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2024 年 5 月签订了《金城蓝湾 2# 楼二楼旧房改造建施图优化设计服务》技术咨询(服务)横向协议，为我公司提供了建施图优化设计服务等。该项目已于 2024 年 7 月 30 日完成了验收确认，该项技术服务为我公司节约设计及施工成本 5 万元，使该工程工期提前 70 天。

漯河市铂班装饰工程有限公司

2024 年 8 月 12 日



技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2024 年 6 月 28 日签订了《压力行程表零件制图及检定》技术服务横向协议，为我公司提供了压力行程表零件制图及成品检定，满足零部件产品尺寸精度要求、成品良品率提高等要求。

合作项目制图规范，检定过程稳定高效，有效提高了单件加工效率，该项目于 2024 年 8 月 7 日完成验收确认，当前该项技术服务预计每年为我公司在压力行程表产品生产过程节约成本约 1.2 万元。

漯河市汇航仪表有限公司



横向技术服务收益证明

我公司与漯河职业技术学院于 2023 年 11 月 15 日签订的《2# 炉料车间设计部分劳务技术服务》合同，为我公司完成了综合年产 15 万吨环保型冶金装备及复合矿物材料项目-2#炉料车间施工图设计结构部分绘制，已于 2023 年 12 月 18 日完成验收确认，当前该项技术服务为我公司创造了经济效益 0.98 万元。

河南大美建筑设计有限公司漯河分公司(公章)

2024 年 6 月 11 日



技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2022 年 10 月 15 日签订了《河南省丽星亿源食品有限公司 VI 形象设计》技术咨询（服务）横向协议，为我公司提供了 VI 形象设计、导入方案咨询服务等。该项目已于 2022 年 11 月 16 日完成了验收确认，当前该项技术服务为我公司创造了经济效益 160 万元。

河南省丽星亿源食品有限公司 加盖财务公章



2024 年 1 月 8 日

技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2023 年 4 月 10 日签订了《隧道式油炸锅自控系统设计》技术咨询（服务）横向协议，为我公司提供了隧道式油炸锅进行自控系统进行设计，满足全过程自动化控制服务等。该套系统自动化程度高，原材料浪费少，有效节约人力成本。该项目已于 2023 年 8 月 22 日完成了验收确认，当前该项技术服务预计每年为我公司在油炸锅产品节约成本 10 万元。



东台和风信息科技有限公司

2023 年 10 月 23 日

横向技术服务收益证明

我公司与漯河职业技术学院于 2022 年 12 月 17 日签订了《不同标高相邻板面混凝土浇筑施工技术服务》技术服务合同，为我公司提供了关于不同标高相邻板面混凝土浇筑施工技术的技术服务，已于 2023 年 5 月完成验收确认，当前该项技术服务为我公司创造了经济效益 18 万元。

河南骏飞建设工程有限公司（公章）

2023 年 10 月 26 日



技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2023 年 5 月 20 日签订了《浙商大厦售楼部装修设计图优化》技术咨询（服务）横向协议，为我公司提供了该项目的设计技术服务等。该项目已于 2023 年 8 月 30 日完成了验收确认，当前该项技术服务为我公司创造了经济效益壹万元。

河南标泰建筑工程有限公司

2023 年 10 月 16 日



技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2023 年 3 月 10 日签订了《基于 BIM 技术郾城区微康生物创新园区项目成本控制及施工方案的优化》技术咨询（服务）横向协议，为我公司提供了施工方案优化服务等。该项目已于 2023 年 7 月 30 日完成了验收确认，当前该项技术服务为我公司节约了 30 万元成本。

河南林润建设工程有限公司（财务章）

2023 年 10 月 24 日

技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2023 年 6 月 15 日签订了《谈小爱 VI 形象设计和产品包装设计》技术咨询（服务）横向协议，为我公司提供了技术咨询服务等。该项目已于 2023 年 8 月 26 日完成了验收确认，当前该项技术服务为我公司创造了经济效益八十万元。

河南谈小爱食品有限公司（财务章）

2023 年 10 月 26 日

我公司与漯河职业技术学院 2023 年 3 月 20 日签订了《丽星食品有限公司成都糖酒会产品陈列展示设计》技术咨询（服务）横向协议，为我公司提供了技术咨询服务等。该项目已于 2023 年 4 月 23 日完成了验收确认，当前该项技术服务为我公司节约了叁万元成本

通许县卓越广告装饰商行，财务章



2023 年 9 月 8 日

技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2022 年 9 月 28 日签订了《一种立式明胶搅拌设备的设计与实验仿真研究》技术咨询（服务）横向协议，为我公司提供了明胶搅拌机服务等。该项目已于 2022 年 12 月 5 日完成了验收确认，当前该项技术服务为我公司创造了经济效益 10 万元。



技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2023 年 3 月 5 日签订了《新型螺旋扒谷机的设计》技术咨询（服务）横向协议，为我公司提供了新型螺旋扒谷机的设计服务等。该项目已于 2023 年 6 月 5 日完成了验收确认，当前该项技术服务为我公司创造了经济效益 30 万元。

河南嘉世乐粮食机械技术有限公司



河南省省级科研成果

《营养强化休闲谷物制品开发》

项目产品生产销售效益证明

我公司与漯河职业技术学院 漯河市食品科学研究所联合研发项目《营养强化休闲谷物制品开发》已经在 2023 年 4 月通过省级鉴定，是 2023 年河南省省级科研成果。该项目产品多彩五谷薯片已经在我公司生产并上市，2023 年 1 月到 9 月 30 日销售产值为 356 万元，利润 60.9 万元。安置 39 名工人就业，社会效益经济效益良好。

漯河联泰食品有限公司

2023 年 12 月 16 日

